



**ДЕТСКА ГРАДИНА „БРЕЗИЧКА“**

8010 Бургас ж-к „Славейков“ до бл.40

Email:brezichka27\_2010@abv.bg / www.dgbrezichka.com

**УТВЪРДИЛ:**

**К. ИВАНОВА-МИТЕВА**

**ДИРЕКТОР**

**ПРОГРАМА ЗА  
ПРЕВЕНЦИЯ НА  
РАННОТО НАПУСКАНЕ  
НА ДЕТСКА ГРАДИНА  
„БРЕЗИЧКА“ ЗА  
УЧЕБНАТА 2022-2023  
ГОДИНА**

**Програмата е приета на педагогически съвет**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвянето на Програма на ДГ „Брезичка” за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2021 -2030;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2020 –2024;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2021 – 2030;
- Национална стратегия за учене през целия живот 2021 –2030;
- Закон за предучилищно и училищно образование; Наредба за приобщаващото образование.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.
4. Педагогически специалисти от ДГ „Брезичка“ в групите за обхват на общинско ниво – за учебната 2022/2023 са – Златина Тодорова – зам.директор УД, Татяна Пенева – старши учител, Райна Калафачева – учител. Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

### **III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

### **IV ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация

### **V ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

1. Разработване, изпълнение на политика за повишаване на обхвата в образователната система.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
5. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на детската градина.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

## VI ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

### 1. Мерки за превенция на преждевременно напускане детската:

- Осигуряване на позитивна образователна среда - Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете, както и с подобряване на взаимодействието в образователната институция;
- Повишаване на качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане детската градина. В това отношение следва да се постави акцент върху - оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес. Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес. Задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на образователната институция, развиване и популяризиране на нови форми на преподаване, формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.
- Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности. Там, където е необходимо, следва да се предоставя допълнително обучение по български език.
- Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности. Осигуряване на приобщаващо образование за децата със специални образователни потребности чрез изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващото образование.

### 2. Мерки за интервенция на преждевременно напусналите детската градина:

- Повишаване участието и ангажираността на родителите. Родители и местната общност са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на детската градина и трябва да бъдат насърчавани чрез:
  - популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в процеса на прилагане на мерките за предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина;
  - повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина;
  - включване в осъществяването на граждански контрол в управлението на ДГ-Обществен съвет;

- Развитие на занимания по интереси. Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане. Те осмислят свободното време на децата чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително деца с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, деца в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности;
- Подпомагане на децата, застрашени от преждеременно напускане на детската градина по финансови причини..Ползване на преференции при заплащане на таксите за детска градина .

### 3. Мерки за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на детската градина

- Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я чрез:
  - завръщане на преждеременно напусналите детската градина към формалната система на образование;
  - включване в самостоятелна или почасова организация на предучилищното образование.

## **VII ПОЛИТИКИ И МЕРКИ, КОИТО ДГ „БРЕЗИЧКА“ ПРЕДПРИЕМА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ**

Мерки и дейности, свързани с превенцията от отпадане:

1. Създаване на мерки, подчинени на областната и общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
2. Квалификация на педагогическите специалисти в посока справяне с агресията и насилието и превръщането им в педагогически консултанти - провеждане на обучения за агресията и насилието и начините за разрешаване на конфликти;
3. Допълнителни дейности за усвояване на българския книжовен език и повишаване на грамотността
4. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
5. Превръщане на детската градина в приятно и желано място за децата чрез използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване.
6. Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост.
7. Възлагане на отговорни индивидуални задачи на децата, за да се почувстват значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват.
8. Гражданско образование и непрекъсната работа с родителската общност.
9. Здравно образование и възпитание.
10. Допълнителни образователни дейности извън ДОС.