



ДЕТСКА ГРАДИНА „БРЕЗИЧКА“

8010 Бургас ж-к „Славейков“ до бл.40

Email:brezichka27_2010@abv.bg / www.dgbrezichka.com

СТРАТЕГИЯ
НА
ДЕТСКА ГРАДИНА
„БРЕЗИЧКА“
ЗА ПЕРИОДА 2021-2024
ГОДИНА

Утвърдил;

Директор:.....

К. Иванова-Митева

Въведение

Периодът на предучилищното образование е сензитивен за развитието както на интелекта, така и на социалната и емоционална интелигентност на детето и неговата личност. Качественото образование и грижи в ранна детска възраст полагат основите за социалната интеграция и личностното развитие, за поставяне на основите за учене през целия живот. В последните години политиките в предучилищното образование са приоритетни. Осъществяват се мерки за разширяване на достъпа до предучилищно образование, за мотивация на родителите за активно сътрудничество между семейството и детската градина, за прилагане на иновации в предучилищното образование.

Педагогическото взаимодействие в детската градина се опира на образователната традиция и визията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения: знания, умения и нагласи на базата на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка една от компетентностите. Нейната цел е формирането на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на детето като личност и член на обществото.

Възпитателната работа е сферата, в която най-ярко се проявява значимостта на взаимодействието между детската градина/училището и родителите. За да се постигнат системни резултати в цялостния образователен процес, взаимодействието с родителите следва да се развива и надгражда както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на децата.

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца

В Детска градина „Брезичка“ се приемат деца на възраст от 10 месеца до 7 години. Групите са сформирани на възрастов принцип. Броят на децата посещаващи детската градина е 224 разпределени в 8 групи – две яслени групи и шест градински групи.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Децата посещават с желание яслени и градинските групи в детската градина. ➤ Периода на адаптация на децата минава бързо и спокойно. ➤ Успешно интегриране на деца със специални образователни потребности. ➤ Участие на деца от детската градина в мероприятия, конкурси организирани от Община Бургас, ЦПЛР. ➤ Осигурено е здравно обслужване на децата. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По-високата заболяемост на децата от малките възрастови групи.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предлагање на допълнителни дейности от детската градина за развивање на заложбите на децата. ➤ Качествена подготовка на децата за први клас. ➤ Стимулирање познавателната активност на децата, чрез използване на информационните технологии. 	
<p>Затруднения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Траен демографски срив и липса на деца. 	
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда, чрез общинската програма „Родители в помощ на детските учители“. ➤ Родители на деца от първите групи са поканени сутрин да прочетат приказка на децата. ➤ Стимулирање познавателната активност на децата, чрез използване на информационните технологии. ➤ Прилагане на общинската програма „Четири годишни времена за нашите деца“ с цел закаляване на децата, да са по-устойчиви на простудни заболявания. <p>Програмата се прилага и в яслени групи като е съобразена с дневния режим и възрастови особености на децата от 1 до 3 години.</p>	

1.2. Кадрови ресурс

Според утвърдения щат в детската градина броят на педагогическите специалисти е 16, непедagogически 16 и медицински сестри в яслени групи 4.

Директор

Заместник-директор УД

Педагогически специалисти:

- учители – 6

- старши учители – 6

- старши учител музика – 0,5

- педагогически съветник – 0,5

- психолог – 1

- логопед – 1/4 щат

С висше образование магистър – 11

С висше образование бакалавър – 5

Придобита професионално-квалификационна степен:

- 3 ПКС – 1

- 4 ПКС – 9

Непедагогически персонал:

Главен счетоводител - 1/2 щат

ЗАС – 1

Работник – 1

Помощник-възпитатели – 7
 Детегледачки – 4
 Готвач – 1
 Помощник-готвач – 1
 Медицински сестри в яслена група – 4

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ➤ В детската градина работят млади и квалифицирани учители и медицински сестри, което е предпоставка за качествена учебно-възпитателна дейност. ➤ Отговорно изпълняват своите служебни задължения и с желание се включват в квалификационни дейности. ➤ Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедagogическия персонал. ➤ Много добри колегиални отношения, взаимно подкрепяне и оказване на съдействие. ➤ В последните две-три години учителите проявяват желание за базова работа към Университет „проф. д-р Асен Златаров“ град Бургас. ➤ Всички учители преминаха обучение за работа с интерактивна дъска и таблети. ➤ Изградени вътрешни правила за участие в квалификационни дейности. ➤ Съобразяване с интересите на децата. ➤ Към педагогическия съвет са създадени и действат комисии, които подпомагат работата на директора при реализиране на планираните дейности и мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчна мотивация за Участие в национални конференции и представяне на доклади по теми от педагогическата практика на колегията ➤ Няма участие в международни проекти ➤ Слабо включване на медицинските сестри от яслените групи в квалификационни обучения и семинари подходящи за тяхната квалификация.
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила за участие в квалификационни дейности. ➤ Обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 	

- Мотивирани учители за усвояване на умения за работа с технически средства.
- Сформирана комисия по разработване на проекти.
- Повишаване квалификацията на медицинските сестри от яслените групи в краткосрочни курсове, семинари.
- НП „Квалификация на педагогическите специалисти“

1.3. Педагогическо взаимодействие:

Силни страни

Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им, формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот, формиране на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания.

Програмната система на Детска градина „Брезичка” гр. Бургас е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел. Тя е концепция за реализиране на Държавния образователен стандарт за предучилищното образование и определя принципите, подходите, методите и организационните форми на педагогическото взаимодействие в детската градина.

Педагогическите специалисти имат свободата да избират форми, методи и средства, допълнителни материали при осъществяване на педагогическото взаимодействие, подобро е качеството на образователния процес, създадени са условия за внедряване и използване на интерактивни технологии и интерактивни играчки съобразени с възрастовите особености на децата за обогатяване на педагогическото взаимодействие, условия за равен старт на всички деца.

На децата със специални образователни потребности се предоставя допълнителна подкрепа със специалисти от РЦПППО.

Детската градина работи по два проекта, които имат за цел приобщаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и работата по тези два проекта ще подпомогне детската градина при реализирането на принципите в системата на предучилищното и училищно образование заложи в ЗПУО.

• **Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ – Дейност 2.** Основната цел на проекта е навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.

- **Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“.** Проектът е насочен към осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. Основната цел на проекта е насочена към насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез допълнителна подкрепа, с оглед успешната им реализация и социализация.

Работата по тези два проекта ще продължи и в следващите години.

Детската градина съвместно с **Община Бургас и ЦПЛР** в последните няколко години осъществява обучение на всички деца в 3 и 4 група по Английски език. От тази учебна година се реализира обучение на децата по Програма „Краезнание“.

Детската градина в три последователни учебни години се включва в дейности по **Международен проект „Големият лов на растенията“**. Кампанията е съвместна инициатива на Toyota Motor Europe и Фондацията за екологично образование (www.fee.global). Фокусира се върху биоразнообразието с особено ударение върху растенията и свързаните с тях видове. Кампанията има за цел да образова децата и учениците за биоразнообразието и неговото значение и да ги насърчи да предприемат положителни действия.

Детската градина предлага и допълнителни дейности, които са пожелание на децата и родителите като:

- Школа по рисуване;
- Школа по народни танци;
- Футбол за деца;
- Школа по модерни танци.

Прилагане на общинските програми „Четири годишни времена за нашите деца“ и „Родители в помощ на учителя в детската градина“.

По време на епидемичната обстановка в страната при затваряне на детската градина успешно се работи по Програма „Заедно ще справим – игри и забавления у дома“.

За децата всеки месец се организира театрална постановка от Държавен куклен театър – Бургас или друг гостуващ театър в летните месеци, а също и веднъж през учебната година на децата гостува Държавна опера – Бургас с подходяща за възрастта постановка.

Слаби страни

- Все още съществува малка съпротива за използване на интерактивни методи и интерактивни средства в ежедневието с децата.
- Недостатъчно ефективно прилагане на индивидуалния подход на работа с децата.

Възможности и перспективи

- Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез различните форми на квалификация.
- Осигуряване на необходимите технически средства групите и квалификация на учителите.

➤ Включаване на персонала в обучение по развитие на компютърните и дигитални умения

1.4. Организация на физическа среда и материално-дидактичната база:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Павилионът на детската градина е със въведени мерки за енергийна ефективност. ➤ Дворното пространство е със подновени уреди за игра и обособени площадки за всяка група. ➤ Изградена е площадка за обучение по БДП. ➤ Изградено е спортно игрище. ➤ През учебните 2018/2019 и 2019/2020 всички групи на детската градина са оборудвани с интерактивна дъска, мултимедия и лаптопи. ➤ Детската градина разполага с медицински кабинет и изолатор. ➤ Физкултурен салон, ресурсен кабинет, кабинет на логопеда, методичен кабинет. ➤ Обособено помещение за архив на документи. ➤ Цялостен ремонт е извършен в офис и умивалня на втори етаж. ➤ През учебната 2019/2020 година Детска градина "Брезичка" изготви и спечели Проект "Усмивка за нашите деца" по НП „Успяваме заедно“ в Модул 1: „Хубаво е в детската градина“. Реализирането на проекта ни помогна да изградим „Приказна стая“. Дейностите заложили в проекта се реализираха успешно през учебната 2020/2021 година. Съвместно с родители, деца и учители да се реализираха дейности за по-бързата 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Необходим е цялостен ремонт на разливочна на първи етаж. ➤ Необходимост от ремонт на част от санитарните възли на групите. ➤ От освежаване се нуждае оградата на детската градина. ➤ Нужда от ремонт на пода в коридора на първия етаж. ➤ Необходимост от подмяна на старите чугунени радиатори с нови съвременни отоплителни тела.

<p>адаптация на децата в детската градина. От началото на учебната 2021/2022 година в нея работи психолога на градината.</p> <p>➤ През 2021 година Детската градина спечели Проект по ПУДООС в кампанията „За чиста и околна среда“ 2021 година „Природен кът на малките еколози“. Основната цел на дейностите по реализиране в природния кът е да се запознаят децата с основните принципи и необходимост от опазването на природата.</p>	
<p>Възможности и перспективи:</p> <p>➤ Разработване и работа по проекти свързани с подобряване на материалната база.</p> <p>➤ Участие в съвместни инициативи с настоятелството на детската градина, организиране на допълнителни дейности за получаване на допълнителни приходи.</p> <p>➤ НП „Успяваме заедно“</p>	

1.5. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Силни страни	Слаби страни
<p>➤ Реализиране на родителски срещи в началото на учебната година и при необходимост през годината.</p> <p>➤ Училищното настоятелство е пререгистрирано.</p> <p>➤ Към детската градина има създаден обществен съвет.</p> <p>➤ Празничен календар на детската градина.</p> <p>➤ Организирант се празници и тържества съвместно с родителите.</p> <p>➤ При проявено желание от страна на родителите се включват и в</p>	<p>➤ Недостатъчно ефективна е работата на училищното настоятелство.</p> <p>➤ Предстои избор на нов обществен съвет.</p> <p>➤ Необходимост от реализиране на повече отворени врати и посещения на ситуации.</p>

Програмата на Община Бургас „Родители в помощ на учителя“.	
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализиране на съвместни инициативи заедно с родителите. ➤ С помощта на родители се изгради и оформи „Природния кът на малките еколози“. 	

2. Мисия

Мисията на Детска градина „Брезичка“ е да полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата и придобиване на необходимите компетентности.

Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина, включително чрез инвестиции в подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на преход;

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и развитие на децата до 7-годишна възраст.

3. Визия

Модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния потенциал и компетентности, привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбираемо и подкрепяно.

Създаване на подходящи условия за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси.

Център за родителите, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

4. Водещи принципи и споделени ценности:

- Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
- Запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Хуманизъм и толерантност;
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното образование;

5. Основни цели за постигане до края на 2024 година:

- Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.
- Предоставяне на приобщаващо образование, чрез обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, ранна диагностика на обучителни затруднения и индивидуален подход, фокусиращ подкрепата върху децата, с обучителни затруднения, със СОП и с изявени дарби.
- Повишаване на качеството и ефективността на възпитателно-образователната работа.
- Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика.
- Превръщане на ДГ „Брезичка” – гр. Бургас в център за педагогическо партньорство с родителите и привлекателно място за децата и родителите.
- Поддържане и обновяване на сайта на градината <http://dgbrezichka.com/> и фейсбук страницата <https://www.facebook.com/brezichka8> .

6. Подцели

6.1 Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование, възпитание и социализация:

- Придобиване на компетентности за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност – работа по мини -проекти със съдържателни и действени характеристики; работа по проекти – международни, национални , общински.
- Творческо развитие на децата; детската игра и познание; позитивна образов. среда.
- Социализация на детската личност в условията на детската градина.
- Сътрудничество за създаване на граждански поведенчески модели у деца и възрастни за създаване на благоприятна семейна и обществена среда;

6.2 Усъвършенстване системата за квалификация, обучение и контрол.

- Оптимизиране на условията за вътрешна и външна квалификация на педагогическия персонал за поддържане на професионалното им равнище и кариерно развитие;
- Мотивиране на педагогическия и непдагогически персонал за непрекъснато

- усъвършенстване на собствената си дейност и умения за работа с деца от предучилищна възраст и работа в екип.

- 3. Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение и възпитание на децата;

6.3 Утвърждаване на детската градина като образователна, възпитателна и социализираща

- Развиване на системата за допълнителни дейности, насочени към развитие на творческия потенциал на децата. Участие в проекти

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на децата в детската градина.

- Своевременно обновяване на информацията на сайта на детската градина www.dgbrezichka.com и фейсбук страницата с цел запознаване на родителската общност с нормативни документи, съобщения, постижения на деца и учители при участие в различни конкурси, запознаване с работата на детската градина.

6.4 Подобряване на работата с деца с емоционални и интелектуални затруднения.

- Създаване на условия за приобщаване на децата със специални образователни потребности към условията на детската градина и детската група.

- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като възпитателен и социализиращ център.

6.5 Взаимодействие с родителската общност

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение, възпитание, социализиране и отглеждане на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на децата.

6.6 Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с децата.

- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

- Естетизация на околната среда.

- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на средата в детската градина, подобряване на учебната материална база.

6.7 Участие в Национални и международни програми и проекти:

- Участие на предучилищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

- Разработване и участие в международни проекти.

- Развитие на конкурентноспособността на детската градина.

Материална база

В следващите три години планираните дейности по обновяване на материалната база са:

- Дооборудване на логопедичен кабинет, кабинет за ресурсно подпомагане.
- Цялостен ремонт на разливочна на първи етаж;
- Частичен ремонт на санитарните възли;
- Освежаване на оградата на детската градина;
- Освежаване на съоразенията за игра на двора;
- Ремонт на пода в коридора на първия етаж;
- Необходимост от подмяна на старите чугунени радиатори с нови съвременни отоплителни тела.

Финансиране

Финансирането на детската градина се извършва чрез системата на делигиран бюджет на Община Бургас. Финансовите ресурси са насочени към постигане на целите на предучилищната образователната политика.

Допълнителни финансови средства, които постъпват в градината са от допълнителните дейности и Механизъм за почасово отдаване под наем на помещения в училища, детски градини и обслужващи звена на Община Бургас. Средствата се използват за подобряване на материалната база. Инициативи на настоятелството на детската градина. Чрез кандидатстване по национални и международни програми и проекти.